



PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA NARODOWEGO DLA GŁUCHYCH
PODRĘCZNIK

CORSI DI LINGUA NAZIONALE PER PERSONE SORDE
MANUALE

SPRACHLERNPROGRAMM FÜR GEHÖRLOSE
HANDBUCH

NACIONALINĒS KALBOS MOKYMO PROGRAMA KURTIESIEMS
VADOVOS

NATIONAL LANGUAGE TEACHING PROGRAMME FOR THE DEAF
HANDBOOK

B1



Erasmus+



Publikacja w ramach projektu "Deaf learning" została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.

Der Publikation im Projekt „Deaf learning“ wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Le pubblicazioni del progetto "Deaf Learning" sono state realizzate con il contributo della Commissione Europea. I contenuti rappresentano il punto di vista degli autori e la Commissione non può dunque essere ritenuta responsabile dell'uso che viene fatto delle informazioni lì contenute.

Europos Komisija remia „Deaf learning“ projekto produkto išleidimą, bet neatsako už turinį, kuris atspindi tik autorių požiūrį, ir Europos Komisija neatsako už bet kokį jame esančios informacijos panaudojimą.

The European Commission support for the production of publications in the "Deaf learning" project does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų
ugdymo centras**



Doncaster Deaf Trust
A National Centre of Excellence



Kalbų mokėjimo lygiai pagal *Bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis (2008)*

B2

Geba suprasti sudėtingų tekstų tiek konkrečiomis, tiek abstrakčiomis temomis pagrindines mintis, taip pat ir specializuotas diskusijas profesinėmis temomis. Geba pakankamai spontaniškai ir laisvai bendrauti žodžiu ir raštu, todėl bendravimas su gimtakalbiais, nesukeliant jiems įtampos ir patiems jos nejaučiant, yra visiškai įmanomas. Geba kurti aiškų, detalių tekstą daugeliu temų ir paaiškinti savo požiūrį svarstomais klausimais, išdėstydamas įvairių pasirinkimų pranašumus ir trūkumus.



TEMA 1: SANTYKIAI

LYGIS: B2



Tema: <i>Laikraščiai ir žurnalai</i>	Lygis B.2 Pamoka 1.1	Data:	Laikas:
	Trukmė: 80 min.	Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: supras straipsnį ir ras jame reikiamą informaciją.

Uždaviniai: perskaitę straipsnį suvoks jo turinį, išrinks svarbiausią informaciją.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pristato žurnalų, laikraščių pavadinimus (nuotraukas), domisi, kokią spaudą skaito, kodėl, kas įdomu ir pan.	Kalba apie skaitomus laikraščius ir žurnalus.	<i>Laikraščių žurnalų pavadinimai, nuotraukos</i>	
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaitymo tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Skiria užduotį perskaičius interviu parašyti trumpą žmogaus biografiją (išrinkti faktus).	Atlieka užduotį.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LJI	Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaitymo įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduoamas (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	susijęs su laikraščiais ir žurnalais straipsnis antraštė publikacija ilustracija interviu	<ul style="list-style-type: none"> • Daiktavardžių rūšys, giminė, skaičius, linksnių formos • Būdvardžių skaičius, giminės, linksnių formos • Įvardžiuotiniai būdvardžiai ir jų vartojimas • Veiksmažodžių laikai ir asmenų formos
	Kalbos ypatybės	
	<p>Augau girdinčiųjų šeimoje. Atsimenu, jog įstojusi į parengiamąją klasę mokiausi kartu su draugiškais, šauniais vaikais, ir mes visados stengdavomės vieni kitiems pagelbėti. Turiu du didžiausius tikslus. Pirma – norėčiau tapti lietuvių kalbos mokytoja.</p>	



Tema: Laiškas	Lygis B.2 Pamoka 1.2	Data:	Laikas:
	Trukmė: 80 min.	Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: asmeniniame laiške detalai aprašys nutikimus, jausmus ir įvykius.

Uždaviniai: gebės parašyti asmeninį (elektroninį) laišką ir aprašyti nutikimus / jausmus / įvykius.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Prašo prisiminti, ką žino apie laišką, kaip jį reikia rašyti, kokios dalys yra, kuo skiriasi asmeninis ir dalykinis laiškas.	Prisimena, kaip reikia rašyti laišką.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą (<i>laiško pavyzdį</i>) ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą (<i>laišką</i>) randa nurodytą informaciją.	<i>Laiškas</i>	
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityto tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Pateikia pagalbą, kaip rašyti laišką. Prašo parašyti asmeninį (elektroninį) laišką draugui ir papasakoti apie kokį įsimintiną įvykį (parašyti, kas įvyko, kaip jautėsi ir pan.)	Naudodamiesi pagalba rašo laišką.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
<p>LJI</p> <p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>				
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaityto įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	



	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	
	Žino skyrybos principus		Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas	
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodudamas (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)		Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas	
	Žodynas	Gramatikos galimybės		
	leksika susijusi su laiškais, formuluotės	<ul style="list-style-type: none"> • Sakinių modeliai • Veiksmažodžių būtojo laiko formos • Asmeninių įvardžių kaitymas 		
	Kalbos ypatybės			
	<p>Aš noriu tau papasakoti, kas man nutiko. Tai buvo nuostabu. Aš labai džiaugiausi.</p>			



Tema: Avarija – kas nutiko?	Lygis B.2 Pamoka 1.3 Trukmė: 80 min.	Data:	Laikas:
		Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: apibūdins įvykio detales.

Uždaviniai: gebės raštu atpasakoti įvykio detales.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pateikia eismo įvykio situaciją / filmuką ir prašo jį atpasakoti gestų kalba.	Stebi eismo įvykį ir atpasakoja gestų kalba.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą (<i>eismo įvykio aprašymą</i>) ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityto tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Pagal duotą situaciją prašo aprašyti eismo įvykį.	Pagal situaciją tiksliai aprašo eismo įvykį.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
<p>LJI</p> <p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>				
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaityto įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduoja (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	leksika susijusi su esimu, transportu liudininkas pažeidėjas sankryža šviesoforas viršyti greitį mokėti baudą	<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmažodžių būtojo laiko formos • Prielinksnių vartojimas
	Kalbos ypatybės	
	Automobilis kliudė dviratininką. Vairuotojas viršijo leistiną greitį. Vairuotojas buvo neblaivus.	



Tema: Avarija – eismo įvykio deklaracija	Lygis B.2 Pamoka 1.4 Trukmė: 80 min.	Data:	Laikas:
		Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: supras pagrindinę informaciją susijusią su tema ir gebės įrašyti reikiamą informaciją.

Uždaviniai: supras nurodymus ir gebės užpildyti anketas / blankus.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pateikia eismo įvykio nuotrauką (video). Klausia, kaip elgtųsi, ką darytų situacijoje.	Stebi situaciją, išsako savo nuomonę.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.	<i>Užpildyta eismo įvykio deklaracija</i>	
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityti tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.	<i>Eismo įvykio deklaracija</i>	
4) Rašymo gebėjimai	Pagal duotą situaciją prašo porose užpildyti eismo įvykio deklaraciją.	Pagal situaciją porose pildo eismo įvykio deklaraciją.	<i>Eismo įvykio deklaracija</i>	Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LJI	<p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaityti įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavęs (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	eismo įvykio deklaracija kategorija pirmenybė priešpriešinis eismas žala	<ul style="list-style-type: none"> Neasmenuojamos veiksmažodžių formos ir jų vartojimas (padalyviai, pusdalyviai, dalyviai)
	Kalbos ypatybės	
	Vairuotojo pažymėjimas galioja iki ... Avarija įvyko man įvažiuojant į žiedinę sankryžą.	



Tema: <i>Rinkimai</i>	Lygis B.2 Pamoka 1.5	Data:	Laikas:
	Trukmė: 80 min.	Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: supras straipsnius ir pranešimus, susijusius su rinkimais, apibendrins informaciją iš keleto šaltinių.

Uždaviniai: supras tekstus apie rinkimų sistemą Lietuvoje, gebės apibendrinti informaciją.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Temos žemėlapis „Politinė sistema Lietuvoje“ .	Pasakoja, ką žino apie politinę sistemą, tvarką, rinkimus Lietuvoje, braižo temos žemėlapij.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityti tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Skiria užduotį – suredaguoti tekstą (įrašyti praleistus žodžius, parašyti žodžius tinkama forma).	Redaguoja tekstą.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
<p>LJI</p> <p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>				
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaityti įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduojuodamas (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	valstybė pilietis rinkimai valdžia vyriausybė seimas, seimo narys, narė prezidentas, prezidentė, prezidentūra premjeras / ministras pirmininkas visuomenė (iš)rinkti ką balsuoti už ką laimėti / pralaimėti rinkimus kandidatas partija įstatymas	<ul style="list-style-type: none"> • Daiktavardžių linknsių formos • Būdvardžių linknsių formos • Skaitvardžių rūšys, giminės ir linknsių formos
	Kalbos ypatybės	



Už ką balsuosi prezidento rinkimuose?

Kokios partijos narys esate?

Ši partija pralaimėjo rinkimus.

Lietuvos Respublikos Seimą sudaro 141 narys, renkamas ketveriems metams.

Lietuvos Respublikos Prezidentas renkamas penkeriems metams.



Tema: Dalykinis laiškas	Lygis B.2 Pamoka 1.6 Trukmė: 80 min.	Data:	Laikas:
		Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: žinos ir supras oficialaus / dalykinio laiško formuluotes.

Uždaviniai: supras oficialaus laiško turinį, gebės atsakyti į laišką į oficialų laišką.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pokalbis apie tai, kokius dalykinius laiškus studentai gauna: nuo ko jie, koku tikslu rašomi.	Dalijasi patirtimi apie dalykinius laiškus.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityto tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Pagal pavyzdį parašyti atsakymą į laišką / pagal situaciją parašyti oficialų laišką.	Pagal pavyzdį rašo atsakymą į laišką / pagal situaciją rašo oficialų laišką.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
<p>LJI</p> <p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>				
<p>B.2</p> <p>Uždavinių sąrašas</p>	<p>Skaitymo gebėjimai</p>	<p>✓ <input type="checkbox"/></p>	<p>Rašymo gebėjimai</p>	<p>✓ <input type="checkbox"/></p>
	Skaityto įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavęs (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	oficialiaus elektroninio laiško formuluotės Su pagarba Pagarbiai Gerbiamasis Direktoriau Telefonas Tel. Faksas Faks. Mobilusis telefonas Mob.	<ul style="list-style-type: none"> • Sakinių modeliai • Sudėtiniai sakiniai
	Kalbos ypatybės	
	Laba diena, norėjau Jums pranešti, kad... Informuojame, kad...	



TEMA 2: SPORTAS IR LAISVALAIKIS

LYGIS: B2



Tema: <i>Sporto stovyklos</i>	Lygis B.2 Pamoka 2.1	Data:	Laikas:
	Trukmė: 80 min.	Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: supras informacinius tekstus apie sporto stovyklas ir gebės apibendrinti informaciją.

Uždaviniai: supras informacinį tekstą ir gebės parašyti draugui žinutę išreiškdami savo nuomonę.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pokalbis apie stovyklas (kas ir kokiose yra buvę, ar norėtų sudalyvauti ir pan.)	Dalyvauja pokalbyje.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą (<i>informacinį</i>) ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Pagal skaitytą tekstą parašyti draugui žinutę (laišką) apie stovyklą.	Rašo draugui žinutę (laišką) apie stovyklą.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LĮI	<p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓□	Rašymo gebėjimai	✓□
	Skaito įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavęs (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	susijęs su stovyklomis, sportu (maitinimas, apgyvendinimas, sporto šakos)	<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmažodžių esamojo, būtojo kartinio ir būsimąjo laikų vartojimas • Prielinksnių vartojimas • Sakinių modeliai
	Kalbos ypatybės	
	Stovykla truks 5 dienas. Kambaryje gyvens po tris vaikus. Vaikai valgys 4 kartus per dieną.	



Tema: Olimpinės žaidynės	Lygis B.2 Pamoka 2.2 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: supras tekstą apie Olimpines žaidynes ir vartos tinkamas žodžių formas.

Uždaviniai: skaitys tekstą apie Olimpines žaidynes ir gebės užbaigti sakinius įrašydami tinkamus žodžius ir jų formas.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Minčių lietus apie Olimpines žaidynes.	Dalyvauja minčių lietuje.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą apie Olimpines žaidynes ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Užbaigti sakinius įrašant tinkamus žodžius ir jų formas.	Užbaigia sakinius įrašydami tinkamus žodžius ir jų formas.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LJI	Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaito įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavęs (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	susijęs su sportu (konkuruoti, laimėti, pralaimėti, nugalėtojas, rekordas, nugalėti, medalis)	<ul style="list-style-type: none"> • Vardažodžių linksnių formos • Veiksmažodžių laikų ir nuosakų formos
	Kalbos ypatybės	
	<p>Medaliais yra apdovanojami kiekvienos sporto šakos nugalėtojai. Pirmą vietą užėmęs sportininkas gauną aukso medalį, antrą vietą sidabro medalį, bronzos medalį gauną trečią vietą užėmęs sportininkas. Pirmosios Olimpinės žaidynės vyko Atėnuose, Graikijoje. Žaidynės rengiamos kas ketverius metus.</p>	



Tema: <i>Kurčiųjų Olimpines žaidynes</i>	Lygis B.2 Pamoka 2.3	Data:	Laikas:
	Trukmė: 80 min.	Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: supras tekstą apie Kurčiųjų Olimpines žaidynes, lygins kurčiųjų, girdinčiųjų ir paraolimpines žaidynes.

Uždaviniai: skaitys tekstus apie Kurčiųjų Olimpines ir paraolimpines žaidynes ir gebės jas palyginti.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Olimpinės žaidynės, Kurčiųjų Olimpines žaidynės, Paraolimpines žaidynės. Ką apie jas žino? Kuo jos skiriasi?	Pokalbis apie Olimpines, Kurčiųjų olimpines, paraolimpines žaidynes.	Logo	
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą (apie Kurčiųjų Olimpines žaidynes) ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstus, skatina skaityti juos savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaito tekstus, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Remiantis perskaitytais tekštais parašyti sakinius pavartojant sujungiamuosius ir prijungiamuosius jungtukus.	Remdamiesi perskaitytais tekštais rašo sakinius pavartodami sujungiamuosius ir prijungiamuosius jungtukus.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Remdamiesi perskaitytais tekštais parašyti sakinius pavartojant sujungiamuosius ir prijungiamuosius jungtukus.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
<p>LJI</p> <p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams.</p> <p>Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę.</p> <p>Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>				
<p>B.2</p> <p>Uždavinių sąrašas</p>	<p>Skaitymo gebėjimai</p>	<p>✓ <input type="checkbox"/></p>	<p>Rašymo gebėjimai</p>	<p>✓ <input type="checkbox"/></p>
	Skaito įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavęs (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	susijęs su sportu	<ul style="list-style-type: none"> • Sudėtiniai sakiniai • Sujungiamųjų jungtukų vartojimas (<i>o, bet, tačiau, tik, ir, nei, bei</i>) ir skyryba • Prijungiamųjų jungtukų vartojimas (<i>nes, kad, kadangi</i>) ir skyryba
	Kalbos ypatybės	
	<p>Kurčiųjų olimpinėse žaidynėse dalyvauja sportininkai, turintys klausos sutrikimų, o Paraolimpiadoje dalyvauja fizinę negalią turintys sportininkai.</p> <p>Ir Olimpinės žaidynės, ir Kurčiųjų olimpinės žaidynės, ir Paraolimpiada vyksta kas ketverius metus.</p>	



Tema: Savanorystė	Lygis B.2 Pamoka 2.4 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: supras kas yra savanorystė, išreikš savo nuomonę.

Uždaviniai: supras, kas yra savanorystė, gebės parašyti rišlų tekstą ir išdėstyti savo nuomonę apie tai, kodėl verta ar neverta savanoriauti.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Minčių lietus – savanoris. Vėlau remdamiesi tekstu išbraukia klaidingas mintis.	Dalyvauja minčių lietuje.	http://www.zinauviska.lt/lt/savanoryste/kas-tai	
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Remiantis perskaitytais tekštais parašyti rišlių tekstą ir išdėstyti savo nuomonę apie tai, kodėl verta ar neverta savanoriauti.	Remdamiesi perskaitytais tekštais rašo rišlių tekstą ir išdėsto savo nuomonę apie tai, kodėl verta ar neverta savanoriauti.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
<p>LJI</p> <p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>				
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaito įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	



	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	
	Žino skyrybos principus		Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas	
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavęs (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)		Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas	
	Žodynas		Gramatikos galimybės	
	įterpiniai (mano nuomone, manyčiau ..)		<ul style="list-style-type: none"> • Vientisiniai sakiniai • Sudėtiniai sakiniai 	
	Kalbos ypatybės			
	Aš manau, kad savanoriauti verta, nes ...			



Tema: <i>Draugijos ir organizacijos</i>	Lygis B.2 Pamoka 2.5 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: supras svarbiausią informaciją susijusią su tema, suteiks informacijos apie save.

Uždaviniai: gebės suteikti informacijos apie save taisyklingai vartodami gramatines konstrukcijas.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pokalbis apie kurčiųjų organizacijas, draugijas: kokias žino, kokia jų veikla, kokioms organizacijoms priklauso.	Dalyvauja pokalbyje.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Pateikia užduotį – pristatyti pasirinktą organizaciją, draugiją kitam žmogui.	Rašo / rengia pristatymą apie pasirinktą organizaciją.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
<p>LJI</p> <p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>				
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaito įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavęs (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	<p>organizacijų, draugijų pavadinimai narys, -ė narystė priklausyti kam? stoti į ką? dalyvauti susirinkti nario mokestis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Daiktavardžių ir būdvardžių derinimas • Veiksmažodžių valdymas
	Kalbos ypatybės	
	<p>Aš esu Kurčiųjų draugijos narys. Ką veikia Kauno kurčiųjų jaunimo organizacija?</p>	



Tema: Gyvūnų priežiūra	Lygis B.2 Pamoka 2.6 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: supras tekstus ir taisyklingai vartos temos žodžius ir jų formas.

Uždaviniai: supras tekstus apie gyvūnų priežiūrą, gebės parašyti žodžius tinkama forma.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Diskusija „Naminiai gyvūnai“ – už ar prieš?	Pasiskirsto į dvi grupes ir dalyvauja dskusijoje. Viena grupė pateikia argumentų „už“, kita – „prieš“.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Remdamiesi skaitytu tekstu užbaigti sakinius tinkamomis žodžių formomis.	Remdamiesi skaitytu tekstu užbaigia sakinius tinkamomis žodžių formomis.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
<p>LĮI</p> <p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>				
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaito įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodudamas (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	susijęs su gyvūnais, jų priežiūra	<ul style="list-style-type: none"> • Vardažodžių kaitymas • Veiksmažodžių kaitymas
	Kalbos ypatybės	
	<p>Draudžiama gyvūną palikti gatvėje, miške, pakelėje ar kitose vietose, norint juo atsikratyti.</p> <p>Kad šuo neįkštų žmonėms, viešose vietose jį reikia vesti su pavadėliu ir antsnukiu.</p>	



TEMA: PINIGAI

LYGIS: B2



Tema: <i>Jvairūs pajamų šaltiniai</i>	Lygis B.2 Pamoka 3.1 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: supras informacinį tekstą ir gebės apibendrinti informaciją.

Uždaviniai: gebės parašyti rišlų tekstą apibendrindami informaciją.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Minčių žemėlapis „Pajamų šaltiniai“ (pagal amžių, darbą).	Braižo minčių žemėlapi.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityto tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Remiantis anksčiau skaitytu informaciniu tekstu parašyti trumpą apibendrinimą (atsakant į klausimus).	Remdamiesi skaitytu informaciniu tekstu rašo trumpą apibendrinimą (atsako į klausimus).		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
<p>LJI</p> <p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>				
<p>B.2 Uždavinių sąrašas</p>	<p>Skaitymo gebėjimai</p>	<p>✓ <input type="checkbox"/></p>	<p>Rašymo gebėjimai</p>	<p>✓ <input type="checkbox"/></p>
	<p>Skaityto įvairaus žanro tekstus</p>		<p>Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius</p>	



	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	
	Žino skyrybos principus		Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas	
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduoja (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)		Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas	
	Žodynas		Gramatikos galimybės	
	<p>susijęs su pajamomis (stipendija, darbo užmokestis, pensija, šalpa, pelnas, avansas, honoraras, arbatpinigiai, premija, priedas)</p> <p>uždirbti, gauti, išskaičiuoti, mokesčiai, smulkios išlaidos, kišenpinigiai</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Įvardžiutinės būdvardžių formos ir vartosena • Prieveiksmių vartosena • Žodžių junginiai ir sakiniai 	
	Kalbos ypatybės			
	<p>Daugiau kaip aštuoniasdešimt (80) procentų apklaustų žmonių planuoja savo pajamas ir išlaidas. Žmonės taupo pinigus namuose gryniaisiais.</p> <p>Žmonės taupo dėl galimo fininasinės būklės pablogėjimo ateityje. Jei žmonės uždirbtų daugiau, didžiąją pinigų dalį skitų taupymui.</p>			



Tema: Mėnesio išlaidos	Lygis B.2 Pamoka 3.2 Trukmė: 80 min.	Data:	Laikas:
		Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: supras informacinį tekstą ir tinkamai vartos temos žodžius ir jų formas.

Uždaviniai: gebės sudaryti taisyklingus žodžių junginius susijusius su tema.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Siūlo grupėse nubraižyti temos žemėlapij „Mėnesio išlaidos“. Aktyvina žodyną.	Dirbdami grupėse remdamiesi savo patirtimi braižo temos žemėlapij. Pristato ir pakomentuoja atliktą darbą.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityto tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Pateikia užduotį – sudaryti mėnesio išlaidų sąrašą (parašyti taisyklingus žodžių junginius).	Sudaro savo mėnesio išlaidų sąrašą.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
<p>LĮI</p> <p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>				
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaityto įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduoja (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	susijęs su namų ūkio išlaidomis mokesčiai, maisto produktai, pramogos, drabužių pavadinimai	<ul style="list-style-type: none"> • Daiktavardžių linksnių formos • Neveikiamųjų dalyvių daryba, giminės, skaičiaus, linksnių formos ir jų vartojimas • Žodžių jungnių sudarymas
	Kalbos ypatybės	
	Sąskaita už vandenį dar nesumokėta. Pinigai nenumatyti išlaidoms.	



Tema: <i>Jvairi prekyba</i>	Lygis B.2 Pamoka 3.3 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: supras informaciją apie prekybos vietas ir išreikš savo nuomonę.

Uždaviniai: gebės suprasti informaciją prekybos vietose, išreikšti savo nuomonę, požiūrį, vertinimą.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Diskusija apie prekybos vietas: prekybos centrai, parduotuvės, turgūs, elektroninės parduotuvės. Skatina lyginti jas ir išsakyti savo nuomonę, pateikti argumentų.	Dalyvauja diskusijoje, išsako savo nuomonę, jei gali, argumentuoja.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padedą rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityti tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Skiria užduotį – parašyti taisyklingus sakinius: palyginti prekybos vietas, išsakyti savo vertinimą ir požiūrį.	Atlieka užduotį.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
<p>LJI</p> <p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>				
<p>B.2 Uždavinių sąrašas</p>	<p>Skaitymo gebėjimai</p>	<p>✓ <input type="checkbox"/></p>	<p>Rašymo gebėjimai</p>	<p>✓ <input type="checkbox"/></p>
	<p>Skaityti įvairaus žanro tekstus</p>		<p>Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius</p>	
	<p>Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti</p>		<p>Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą</p>	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduoja (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	susijęs su prekybos vietomis, prekyba, prekėmis ir paslaugomis	<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmažodžių laikų formos • Būdvardžių laipsniavimas • Prieveiksmių su formantu -(i)ai laipsniavimas
	Kalbos ypatybės	
	<p>Turguje galima derėtis. Aš dažnai apsiperku internetu. Prekybos centre yra ne tik maisto prekių, avalynės, drabužių parduotuvės, bet ir kavinių, pramogų.</p>	



Tema: <i>Skaičiuok ir sutaupyk</i>	Lygis B.2 Pamoka 3.4 Trukmė: 80 min.	Data:	Laikas:
		Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: supras informacinį tekstą ir pateiks patarimus, pastabas, pasiūlymus.

Uždaviniai: gebės duoti patarimus.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Klausinėja studentų apie taupymą: kaip ir ką taupo (pinigus, maistą, elektrą ir pan.).	Dalyvauja pokalbyje, dalijasi savo patirtimi.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.	https://www.seb.lt/infobankas/taupyimas-ir-investavimas/i-zaidimapanasu-taupymo-buda-atradusimoteris-sukaupe-beveik https://ziniuterasa.swedbank.lt/index.php/finansu-instituto-patarimai/6-zingsniai-link-atsakingo-apsipirkimo-ir-mazesniu-islaidu	
4) Rašymo gebėjimai	Skiria užduotį – vartojant taisyklingas žodžių formas parašyti patarimus, kaip sutaupyti pinigų.	Rašo patarimus kaip sutaupyti pinigų.	https://financer.com/lt/sutaupyk/taupyimo-budai/	Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LII	<p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaito įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius	



			ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	
	Žino skyrybos principus		Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas	
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavimas (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)		Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas	
	Žodynas		Gramatikos galimybės	
	susijęs su išlaidomis, taupymu		<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmažodžių liepiamosios ir tariamosios nuosakų vartojimas. • Sudėtiniai sakiniai 	
	Kalbos ypatybės			
	Taupymą paverskite žaidimu. Leiskite pinigais atsakingai. Aš taupau automobiliui.			



Tema: <i>Elektroninė bankininkystė</i>	Lygis B.2 Pamoka 3.5 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: supras informaciją ir pateiks reikalingą informaciją.

Uždaviniai: gebės suprasti informaciją ir užpildyti blankus / formas.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pokalbis apie elektroninę bankininkystę, interneto banką: plusai ir minusai.	Dalyvauja pokalbyje, išsako savo nuomonę ir argumentus, dalijasi savo patirtimi.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.	https://ib.swedbank.lt/private/d2d/accounts/accountOpening?language=LIT	
4) Rašymo gebėjimai	Skiria užduotį – užpildyti klausimyną (įrašyti reikiamus duomenis).	Atlieka užduotį.	https://ib.swedbank.lt/private/d2d/accounts/accountOpening?language=LIT	Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LJI	Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	<input checked="" type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	<input checked="" type="checkbox"/>
	Skaito įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduoja (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	<p>pinigai banknotas moneta valiuta valiutos keitykla kursas grynieji pinigai pavedimas mokėti pavedimu sąskaita procentai santaupos paskola mokėjimo / kreditinė kortelė atidaryti/uždaryti sąskaitą, atsiskaityti, dėti pinigus į banką, gauti paskolą, keisti, laikyti pinigus banke</p>	<ul style="list-style-type: none"> Įvardžių linksnių formos Priešdėliniai veiksmažodžiai
	Kalbos ypatybės	



Norint atsidaryti banko sąskaitą reikia užsukti į bet kurį „BANKOBANK“ klientų aptarnavimo padalinį ir sudaryti banko sąskaitos sutartį.

Nurodykite vidutinę mėnesio sumą, kuri bus pervedama į „BANKOBANK“, AB esančią sąskaitą, bei pinigų kilmę.

Pavedimu galite gauti ar pervesti pageidaujamą sumą iš savo banko sąskaitos į kito gavėjo sąskaitą bet kuriame Lietuvos ar užsienio banke.



Tema: Asmeniniai finansai	Lygis B.2 Pamoka 3.6 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: supras informaciją ir sudarys savo biudžetą.

Uždaviniai: gebės suprasti su tema susijusią informaciją ir sudaryti savo asmeninį biudžetą.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pokalbis apie asmeninius finansus.	Dalyvauja pokalbyje.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.	https://financer.com/lt/asmeniniai-finansai/budzeto-sudarymas/	
4) Rašymo gebėjimai	Skiria užduotį – pagal skaitytą tekstą sudaryti savo asmeninį biudžetą mėnesiui.	Remdamiesi patarimais sudaro savo asmeninį biudžetą mėnesiui.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
<p>LJI Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>				
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaito įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduoja (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	susijęs su finansais taupymas, skolinimasis, investavimas, planavimas, biudžetas	<ul style="list-style-type: none"> • Daiktavardžių ir būdvardžių derinimas • Veiksmažodžių laikų ir nuosakų vartojimas • Jungtukai, jų vartoseną • Dalelytės
	Kalbos ypatybės	
	Asmeniniai finansai – visi finansiniai sprendimai, kuriuos atlieka atskiras žmogus ar šeima, kai jie mąsto, kaip užsidirbti, tvarkyti, protingai leisti, išsaugoti ir padauginti savo turimus piniginius išteklius. Stenkitės turėti „juodos dienos“ fondą, kad pritrūkę pinigų neturėtumėte skolintis.	



TEMA: KELIONĖS

LYGIS: B2



Tema: <i>Ką daryti nenumatytais atvejais užsienyje?</i>	Lygis B.2 Pamoka 4.1	Data: _____ Laikas: _____
	Trukmė: 80 min.	Lankomumas šiandien: _____
	Nedalyvauja: _____	

Tikslas: žinos, kaip gauti pagalbą (ką daryti, kur kreiptis, kaip pranešti apie nelaimę) nelaimės atveju užsienyje.

Uždaviniai: gebės pranešti apie nelaimingą nutikimą užsienyje (paso dingimą, sveikatos sutrikdymą ir pan.), paprašyti pagalbos.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pateikia raktinių žodžių sąrašą ir prašo pagal juos sukurti istoriją.	Pagal duotus raktinius žodžius kuria istoriją.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityto tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.	http://keliauk.urm.lt/lt/konsuline-pagalba/nelaiimes-atveju http://keliauk.urm.lt/lt/konsuline-pagalba/praradus-keliones-dokumenta	
4) Rašymo gebėjimai	Parengti detalų veiksmų planą, ką darytų, kaip elgtųsi duotoje situacijoje.	Parengia detalų veiksmų planą, ką darytų duotoje situacijoje.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LJI	Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaityto įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	



	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	
	Žino skyrybos principus		Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas	
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavęs (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)		Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas	
	Žodynas	Gramatikos galimybės		
	asmens grįžimo pažymėjimas diplomatinė atstovybė konsulinė įstaiga ambasadorius laikinasis pasas	<ul style="list-style-type: none"> • Neasmenuojamų veiksmažodžių formų (dalyvių, pusedalyvių ir padalyvių) daryba ir vartoseną • Sudėtiniai sakiniai, jų skyryba 		
	Kalbos ypatybės			
	<p>Įvykus nelaimingam atsitikimui, kurio metu susižalojote arba susirgote kelionėje, nedelsdami kreipkitės į gydymo įstaigą, kurioje bus suteikta kvalifikuota medicinos pagalba.</p> <p>Jeigu užsienyje Jus apvogė ar apiplėšė, nedelsdami apie tai informuokite artimiausią teisėsaugos (policijos) įstaigą.</p> <p>Mano rankinę pavogė, nes aš užsižiūrėjau turguje.</p> <p>Mano rankinę pavogė, todėl aš neturiu pinigų.</p>			



Tema: Studentų mainų programa – Galaudeto universitetas	Lygis B.2 Pamoka 4.2	Data:	Laikas:
	Trukmė: 80 min.	Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: supras informaciją ir gebės apibendrinti ją.

Uždaviniai: gebės suprasti aktualios problematikos tekstą, gebės atpasakoti tekstą vartodami tinkamas gramatines konstrukcijas.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Klausia, ką žino apie Galaudeto universitetą?	Dalijasi savo žiniomis apie Galaudeto universitetą.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.	http://www.lkd.lt/enews/id-kurtieji_pasaulyje-news-gallaudeto_universitetas_padedaplести_horizontus_kurtiesiems.html	
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.	http://www.lkd.lt/enews/id-musu_zmones-news-pirmas_gallaudeto_universiteto_stazuotojas_grizo_i_lietuva_su_vertimu_i_gestu_kalba.html	
4) Rašymo gebėjimai	Skiria užduotį atpasakoti perskaitytą tekstą pakeičiant įvardžių ir veiksmažodžių formas.	Rašo tekstą.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LII	<p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaito įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	



	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	
	Žino skyrybos principus		Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas	
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduoja (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)		Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas	
	Žodynas	Gramatikos galimybės		
	stažuotė, studentas, kelti kvalifikaciją, kilti karjeros laiptais	<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmažodžių laikų ir nuosakų formos, vartojimas • Įvardžių linksnių formos 		
	Kalbos ypatybės			
	<p>Dalyvavau projektuose ir seminaruose Norvegijoje, Prancūzijoje ir Latvijoje.</p> <p>Jis dalyvavo projektuose ir seminaruose Norvegijoje, Prancūzijoje ir Latvijoje.</p>			



Tema: <i>Lietuva yra graži</i>	Lygis B.2 Pamoka 4.3 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: supras informaciją, susijusią su tema, suteiks informaciją.

Uždaviniai: gebės apibūdinti gamtą, paukščius, gyvūnus.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Minčių lietus apie Lietuvą: gamta, gyvūnija, augalija ir pan.	Dalyvauja veikloje.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Skiria užduotį – užsieniečiam draugui parašyti laišką apie Lietuvą.	Rašo laišką apie Lietuvą.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LII	<p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaito įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	



	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	
	Žino skyrybos principus		Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas	
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduoja (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)		Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas	
	Žodynas	Gramatikos galimybės		
	geografiniai objektai (upė, ežeras, kalnas, kalva, piliakalnis...) medžių ir augalų pavadinimai guvūnų pavadinimai klimatas, oras	<ul style="list-style-type: none"> • Daiktavardžių ir būdvardžių derinimas • Prieveiksmių vartojimas • Dalelytės 		
	Kalbos ypatybės			
	Lietuva itin vandeningas kraštas – įvairiausių dydžių, ilgių ir formų ežerų yra daugiau nei 3000. Miškų augmenija Lietuvoje ypač įvairi: tūkstantmečiai ąžuolai, švarūs ir gaivūs pušynai, baltakamieniai beržai.			



Tema: <i>Verta pamatyti</i>	Lygis B.2 Pamoka 4.4 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: supras informacinį tekstą ir gebės suteikti informaciją.

Uždaviniai: gebės suteikti informaciją ir apibūdinti lankytinas vietas Lietuvoje.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Diskusija apie lankytinas vietas Lietuvoje.	Dalyvauja diskusijoje.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityto tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Skiria užduotį porose – laišku pakviesti draugą atostogauti į Lietuvą. Pasirinkti lankytiną vietą / objektą ir jį pristatyti draugui.	Dirba porose, rašo laišką draugui.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LĮI	<p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓□	Rašymo gebėjimai	✓□
	Skaityto įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	



	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	
	Žino skyrybos principus		Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas	
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduoja (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)		Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas	
	Žodynas	Gramatikos galimybės		
	transporto priemonių pavadinimai lankytinos vietos	<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmažodžių laikų vartojimas • Jungtukų vartojimas • Vientisiniai ir sudėtiniai sakiniai 		
	Kalbos ypatybės			
	<p>Trakų pilis – gotikinė pilis Trakų mieste, Galvės ežero Pilies saloje, į kurią nutiestas pėsčiųjų tiltas.</p> <p>Neringa – ypač populiari poilsio vieta. Čia yra daug aukštų smėlio kopų, Juodkrantėje – Raganų kalnas, Nidoje – Parnidžio kopa.</p>			



Tema: <i>Turizmas ir grėsmės</i>	Lygis B.2 Pamoka 4.5 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: supras svarbiausią informaciją apie turizmo naudą ir kylančias grėsmes.

Uždaviniai: gebės apibendrinti informaciją ir išsakyti savo nuomonę gramatiškai taisyklingais sakiniais.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Organizuoja diskusiją apie turizmo naudą ir trūkumus. Sudaro dvi grupes. Viena grupė galvoja turizmo „plusus“, kita grupė – „minusus“.	Dirba grupėse, vėliau dalijasi savo mintimis, diskutuoja.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Sudaryti sakinius iš duotų žodžių.	Sudaro sakinius iš duotų žodžių.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
<p>LJI</p> <p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>				
<p>B.2 Uždavinių sąrašas</p>	<p>Skaitymo gebėjimai</p>	<p>✓ <input type="checkbox"/></p>	<p>Rašymo gebėjimai</p>	<p>✓ <input type="checkbox"/></p>
	<p>Skaito įvairaus žanro tekstus</p>		<p>Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius</p>	
	<p>Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti</p>		<p>Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą</p>	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavęs (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	susijęs su turizmu	<ul style="list-style-type: none"> • Vardažodžių linksnių formos • Žodžių tvarka sakinyje
	Kalbos ypatybės	
	<p>Iš turizmo surinkti mokesčiai didina valstybės pajamas.</p> <p>Masinis turizmas gali sukelti vietinių gyventojų priešišumą, nes jiems rūpi išsaugoti savo kultūrinę tradiciją.</p>	



Tema: <i>Kelionės dienoraštis</i>	Lygis B.2 Pamoka 4.6 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: supras tekstą ir gebės išrinkti svarbiausią informaciją.

Uždaviniai: gebės aprašyti savo kelionę ir išreikšti savo jausmus, požiūrį, vertinimą.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pokalbis apie keliones.	Dalyvauja pokalbyje.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityto tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Skiria užduotį – aprašyti savo kelionę.	Atlieka užduotį.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LJI	Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓□	Rašymo gebėjimai	✓□
	Skaityto įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	



	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	
	Žino skyrybos principus		Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas	
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduoja (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)		Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojami nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas	
	Žodynas		Gramatikos galimybės	
	susijęs su kelionėmis, apgyvendinimu, transportu		<ul style="list-style-type: none"> • Būdvardžių giminės ir linksnių formos • Jautukai ir ištiktukai • Vientisiniai ir sudėtiniai sakiniai 	
	Kalbos ypatybės			
	<p>Kelionė buvo ypatinga.</p> <p>Tai buvo tiesiog nepakartojama.</p> <p>Vasarą su draugais keliavome po Europą.</p>			



TEMA: KARJEROS GALIMYBĖS

LYGIS: B2



Tema: <i>Jstaigos ir formalumai</i>	Lygis B.2 Pamoka 5.1 Trukmė: 80 min.	Data:	Laikas:
		Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: supras tekstą ir suteiks informacijos.

Uždaviniai: gebės informaciją ir gebės duoti patarimus ir nurodymus.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pateikia įvairių valstybinių ir nevalstybinių įstaigų logotipus, pavadinimus. Klausinėja studentų, ką apie jas žino.	Dalyvauja veikloje, išsako savo mintis, dalijasi patirtimi.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityto tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Prašo pagal situaciją parašyti patarimus, nurodymus, kur kreiptis, ką daryti.	Rašo patarimus ir nurodymus.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LJI	Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ □	Rašymo gebėjimai	✓ □
	Skaityto įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skyrybos principus		Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas	
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavęs (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)		Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas	
	Žodynas		Gramatikos galimybės	
	Sodra, mokesčių inspekcija, darbo birža, ligonių kasa, teismas, policija, ligoninė, poliklinika, ... skundas, prašymas, pasiaiškinimas		Tvirtinamos ir plečiamos gramatikos žinios, mokoma jas taikyti praktiškai: vardažodžių linksnių formos, veiksmažodžių priešdėliai, veiksmažodžių laikai ir nuosakos.	
	Kalbos ypatybės			
	Kreipkitės į gydytoją. Atvykus į „Sodros“ skyrių prašymą užpildys ir Jums pateiks pasirašyti darbuotojas.			



Tema: <i>Mes mokame mokesčius</i>	Lygis B.2 Pamoka 5.2	Data:	Laikas:
	Trukmė: 80 min.	Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: supras aktualios problematikos tekstus.

Uždaviniai: gebės apibendrinti informaciją ir vartoti tinkamas gramatines konstrukcijas.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Klausinėja studentų apie jų patirtį: kokius mokesčius moka, ar yra susidūrę su kokiomis problemomis, kas padeda jas išspręsti.	Dalijasi savo patirtimis ir nuomonėmis.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padedą rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityto tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Pateikia užduotį parašyti sakinius.	Atlieka užduotį.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendri nimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LJI	Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ □	Rašymo gebėjimai	✓ □
	Skaityto įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	



	Žino skyrybos principus	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduodamas (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis	Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės
	mokesčiai, atlyginimas, neatskaičius mokesčių, „į rankas“, GPM (gyventojų pajamų mokestis), PVM (pridėtinės vertės mokestis), PSD (privalomas socialinis draudimas)	Tvirtinamos ir plečiamos gramatikos žinios, mokoma jas taikyti praktiškai: skaitvardžių kaitymas ir vartojimas, įvardžių kaitymas ir vartojimas.
	Kalbos ypatybės	
	Aš dirbu penkias dienas per savaitę. Mano atlyginimas yra 700 (septyni šimtai) eurų į rankas. Jis dirba pamainomis po dvylika valandų.	



Tema: <i>Pokalbis su darbdaviu</i>	Lygis B.2 Pamoka 5.3	Data:	Laikas:
	Trukmė: 80 min.	Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: supras tekstą, praktiškai taikys gramatikos žinias.

Uždaviniai: supras tekstą, gebės ištaisyti gramatines klaidas.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pateikia keletą nuotraukų iliustracijų, susijusių su darbuotoju ir darbdaviu. Prašo įvardyti jų santykius, ko vienas ir kitas nori, reikalauja.	Dalyvauja veikloje.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)
3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos		



	gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Pateikia tekstą ir prašo ištaisyti jame klaidas.	Taiso teksto klaidas.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LJI	<p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>			

B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaito įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinus sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	
	Žino skyrybos principus		Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas	
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavęs (pakeisdamas žodžius j		Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	



	pirminę formą)		
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas
	Žodynas	Gramatikos galimybės	
	viršvalandžiai pakelti atlyginimą	Tvirtinamos ir plečiamos gramatikos žinios, mokoma jas taikyti praktiškai: būdvardžių kaitymas, prieveiksmių kaitymas ir vartojimas.	
	Kalbos ypatybės		
	Už viršvalandžius mokama daugiau. Ma pakėlė atlyginimą, todėl aš uždirbu daugiau.		



Tema: <i>Laisva diena</i>	Lygis B.2 Pamoka 5.4 Trukmė: 80 min.	Data:	Laikas:
		Lankomumas šiandien:	
		Nedalyvauja:	

Tikslas: parašys rišlų tekstą.

Uždaviniai: vartodami atitinkamą žodyną ir gramatikos struktūras gebės parašyti rišlų tekstą (prašymą).

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pokalbis apie tai, kada žmonės nedirba, neina į darbą (atostogos, liga, nelaimė...): kaip reikia elgtis, ką daryti.	Diskutuoja, dalijasi savo mintimis ir patirtimi.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)
3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines		



		struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Pateikia užduotį – pagal duotą situaciją parašyti prašymą atostogoms.	Pagal situaciją rašo prašymą atostogoms.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LJI	<p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	<input checked="" type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	<input checked="" type="checkbox"/>
	Skaito įvairaus žanro tekstus	<input type="checkbox"/>	Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	<input type="checkbox"/>
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti	<input type="checkbox"/>	Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	<input type="checkbox"/>
	Žino skyrybos principus	<input type="checkbox"/>	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas	<input type="checkbox"/>
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavimas (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	<input type="checkbox"/>	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	<input type="checkbox"/>



	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas	
	Žodynas		Gramatikos galimybės	
	atostogos, neapmokamos atostogos, nedarbingumo lapelis, liga...		Tvirtinamos ir plečiamos gramatikos žinios, mokoma jas taikyti praktiškai: žodžių junginys, vienstisinis ir sudėtinis sakiny.	
	Kalbos ypatybės			
	Prašau išleisti mane kasmetinių atostogų. Negaliu atvykti į darbą, nes susirgau. Gydytojas išdavė nedarbingumo pažymėjimą.			



Tema: Mano teisės	Lygis B.2 Pamoka 5.5 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: supras informaciją, susijusią su tema, išreikš savo nuomonę.

Uždaviniai: gebės apibendrinti informaciją ir išreikšti savo nuomonę.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Pateikia teiginius, susijusius su darbo santykiais (ką gali darbdavys, kokias teises turi darbuotojas), ir prašo pasakyti savo nuomonę.	Išsako savo nuomonę, jei gali, ją pagrindžia.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)
3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines	Skaito tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus,		



	struktūras.	sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Pateikia užduotį – iš duotų žodžių sudėlioti sakinius.	Atlieka užduotį.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LJI	<p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	<input checked="" type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	<input checked="" type="checkbox"/>
	Skaito įvairaus žanro tekstus	<input type="checkbox"/>	Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	<input type="checkbox"/>
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti	<input type="checkbox"/>	Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	<input type="checkbox"/>
	Žino skyrybos principus	<input type="checkbox"/>	Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas gramatines formas	<input type="checkbox"/>
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekodavimas (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)	<input type="checkbox"/>	Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	<input type="checkbox"/>



	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas	
	Žodynas		Gramatikos galimybės	
	diskriminacija, priekabiavimas, mobingas		Tvirtinamos ir plečiamos gramatikos žinios, mokoma jas taikyti praktiškai: žodžių tvarka sakinyje.	
	Kalbos ypatybės			



Tema: <i>Naujas darbas, nauji iššūkiai</i>	Lygis B.2 Pamoka 5.6 Trukmė: 80 min.	Data: Laikas:
		Lankomumas šiandien:
		Nedalyvauja:

Tikslas: pagal pavyzdį sukurs rišlių tekstą.

Uždaviniai: gebės vartoti tinkamas gramatines konstrukcijas ir sukurs rišlių tekstą.

Etapas	Mokytojo veikla	Besimokančiojo veikla	Šaltiniai	Vertinimas
0) Įvadinė tema	Diskusija apie naujo darbo paiešką: kokio darbo norėtų, kaip ieškotų.	Dalyvauja diskusijoje.		
1) Tekstas Nr.1 Teksto analizės įgūdžiai	Pateikia tekstą ir prašo rasti nurodytą informaciją.	Skaito tekstą, randa nurodytą informaciją.		
2) Gramatika	Pristato ir paaiškina pamokos gramatiką. Lygina lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos kalbų gramatiką, sintaksines struktūras. Jei reikia, skiria papildomų pratimų.	Randa kalbų panašumus ir/ar skirtumus. Jei reikia, atlieka papildomus pratimus.		E-mokymasis (Formuojamasis vertinimas 3)



3) Tekstas Nr.2 Skaitymo gebėjimai	Pateikia tekstą, skatina skaityti jį savarankiškai taikant įvairias skaitymo strategijas. Padeda rasti jau aptartus gramatikos dalykus ir sintaksines struktūras.	Skaityti tekstą, atlieka teksto suvokimo užduotį. Randa, atpažįsta jau žinomus gramatikos dalykus, sintaksines struktūras.		
4) Rašymo gebėjimai	Pateikia užduotį – pasirinktam darbui pasinaudojant pavyzdžiu parašyti motyvacinį laišką.	Pasinaudodami pavyzdžiu parašys motyvacinį laišką.		Rašymo įvertinimas (Formuojamasis vertinimas 1)
5) Apibendrinimas (refleksija ir namų darbai)	Apibendrina pamoką. Skiria namų darbus.	Refleksija apie pamoką.		Nuo rašymo link gestų kalbos (Formuojamasis vertinimas 2)
LJI	<p>Lygybė: užtikrink lygias galimybes ir prieinamumą visiems studentams. Įvairovė: gerbk visų besimokančiųjų rasę, lytį, negalę, seksualinę orientaciją, amžių ir religiją, įsitikinimus. Vertink studentų įvairovę. Inkluzija: šalink mokymosi barjerus vartojant totaliąją komunikaciją. Tinkamai pritaikyta mokymosi aplinka skatina naudotis klausos likučiais. Studentai sėdi taip, kad galėtų matyti ir mokytoją ir vienas kitą.</p>			
B.2 Uždavinių sąrašas	Skaitymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>	Rašymo gebėjimai	✓ <input type="checkbox"/>
	Skaityti įvairaus žanro tekstus		Geba rišliai logine seka parašyti vientisinius ir sudėtinius sakinius	
	Naudoja schemas ir iliustracijas skaitymo supratimui palengvinti		Geba pasirinkti tinkamą skyrybos būdą	
	Žino skyrybos principus		Taisyklingai vartoja visus laikus ir kitas	



			gramatines formas	
	Išsiaiškina nežinomų žodžių prasmę juos dekoduodamas (pakeisdamas žodžius į pirminę formą)		Atpažįsta ir taiko žinomas gramatikos taisykles ir rašybos formas susietas su kontekstu.	
	Geba peržvelgti tekstą ir aptikti konkrečią informaciją, naudojasi nuorodomis		Geba parašyti formalų ir neformalų tekstą pagal planą ir savarankiškai ištaisyti padarytas klaidas	
	Žodynas	Gramatikos galimybės		
	motyvacinio laiško formuluotės	Tvirtinamos ir plečiamos gramatikos žinios, mokoma jas taikyti praktiškai: įvairių kalbos dalių formų vartojimas, sakinių siejimas, skyrība.		
	Kalbos ypatybės			
	Kreipiuosi dėl Jūsų siūlomos darbo vietos Vilniuje. Mane labai sudomino Jūsų siūlomas darbas, nes ... Labai norėčiau dirbti Jūsų siūlomą darbą. Dėkoju už Jūsų laiką svarstant mano kandidatūrą. Laukiu Jūsų atsakymo.			

Lygis B2

Tekstai

B2. Santykiai

Tvirtybę ir pasitikėjimą spinduliuojanti būsima lietuvių kalbos mokytoja

Sutikusi Gedvilę Diržiūtę iškart pajuntu, kad ši mergina yra išskirtinė. Stropi studentė ir perspektyvi orientacininkė, su geležine valia siekianti savo tikslų. Dvidešimtmetė Lietuvos edukologijos universiteto lietuvių kalbos specialybės antro kurso studentė yra jau pelniusi nemažai medalių orientavimosi sporte. Tačiau savo pasiekimais ji garsiai nesididžiuoja – kukli mergina prasitaria apie savo laimėjimus tik tada, kai būna apie juos paklausta. Nors ji atrodo tyli ir rami mergina, akyse netrūksta tvirtybės bei pasitikėjimo savo jėgomis.

Gedvile, papasakok apie savo šeimą. Koks yra jūsų tarpusavio ryšys, ar gerai sutariate?

Augau girdinčiųjų šeimoje. Turiu du jaunesnius brolius, 16 ir 7 metų. Šeimoje mūsų ryšys yra stiprus, mes su broliais visada padedame vienas kitam. Esu dėkinga ir tėvams, kurie mane palaikė ir drąsino nuo pat vaikystės, mokė visada turėti tikslų bei nepasiduoti, taip pat visada skatino mane mokytis, netingėti. Abudu tėvai turi aukštojo mokslo diplomus, jie man yra tikras pavyzdys.

Esu labai stropi ir pareiginga mergina. Ar galėtum pasakyti, kas tave skatina mokytis, siekti savo tikslų?

Turiu stiprų norą visada sužinoti ką nors naujo, įsigilinti į temas. Žinių juk niekada nebūna per daug. Esu smalsi – visada klausiu: “Iš kur? Kodėl? Kaip” ir stengiuosi į šiuos klausimus surasti atsakymus, o juos randu įvairioje literatūroje ir knygoje. Tai ir skatina mane mokytis, domėtis. Dėl šios priežasties ir siekiu aukštojo mokslo.

Kokie yra tavo prisiminimai iš mokyklos laikų?

Atsimenu, jog įstojusi į parengiamąją klasę mokiausi kartu su draugiškais, šauniais vaikais, ir mes visados stengdavomės vieni kitiems pagelbėti. Jau tada mokytojai pastebėjo, jog esu gabi, tad iškart perkėlė į aukštesnę, antrą, klasę. Mėgstamiausių pamokų neturėjau, man buvo įdomios visos disciplinos, tad ir pastangų visoms atiduodavau vienodai. Tik kiek paūgėjusi pajutau, kad daugiau traukia lietuvių kalba ir istorija.

Kodėl tada pasirinkai lietuvių kalbos, o ne istorijos studijas?

Istorija yra įdomi, tačiau ten informacija man atrodo per plati, jos be galo daug. Lietuvių kalba yra siauresnis dalykas, jį galima nagrinėti plačiau. O istorija man yra sritis, kuria iki šiol domiuosi: žiūriu įvairius filmus, skaitau istorinę literatūrą.

Lietuvių kalba kurtiesiems nėra gimtoji, tai yra antroji jų kalba, kurios negali išmokti savaime. Tam reikia turėti noro ir įdėti nemažai pastangų: domėtis, mokytis naujų žodžių, nebijoti klausti

mokytojų ar kitų, jeigu ko nors nesupranti, o gramatiką lavinti padeda knygų skaitymas. Niekas neateina savaime, norint ką nors pasiekti, reikia įdėti darbo.

Savo kurse esi vienintelė kurčioji. Ar susiduri su kokiomis nors problemomis?

Na, šiuo metu problemų nėra, vėliau bus sunkiau. Mokysiuosi tokį dalyką kaip akcentologija, kuri nagrinėja lietuvių kalbos kirčiavimo taisykles. Savaime suprantama, toks dalykas kurtiesiems yra labai sunkus, kurčiųjų mokyklose to nemoko, o ir pati, jeigu būsiu kurčiųjų mokytoja, šio dalyko neturėsiu progos pritaikyti. Pažiūrėsime, kaip seksis jį studijuoti.

Dėstytojai manęs neišskiria iš kitų studentų, studijuodama jaučiuosi lygi su kitais bendrakursiais, jie neleidžia man pasijusti, jog esu silpnesnė už kitus ar ko nors negaliu.

Kokie yra tavo tikslai, ko norėtum pasiekti ateityje?

Turiu du didžiausius tikslus. Pirma – norėčiau tapti lietuvių kalbos mokytoja. Kurčiųjų lietuvių kalbos lygis yra gana silpnas, norėčiau tai pakeisti, padėti vaikams jos mokytis ir įskiepyti jiems meilę knygoms. Pavasarį turėsiu stebėjimo praktiką kurčiųjų mokykloje, ji padės man suprasti, ar tinku būti mokytoja.

Taip pat siekiu tobulėti orientavimosi sporte, gauti gerus sportinius įvertinimus.

Papasakok apie savo kelią orientavimosi sporte. Kada ir kodėl pradėjai sportuoti?

Orientavimosi sportą lankyti pradėjau 2009 metais, sportuoju jau 6 metus. Pradėti paskatino mano bendraklasė Laura Navikaitė, kuri pati buvo orientacininkė, taip pat auklėtojas Virginijus. Jis labai palaikė mano apsisprendimą imtis šio sporto, nes tai yra sportas, reikalaujantis mąstymo bei judrumo. Jo manymu, man tai labai tiko.

Atėjusi į šį sportą pasijutau neklydusi. Man patiko su kompasu ir žemėlapiu bėgioti miške, ieškoti įvairių taškų. Orientavimosi sporte galva turi veikti ypač greitai, kaip kompiuteris. Tai atspindi mano charakterį. Taip pat sužavėjo, jog tai yra komandinis darbas, kur yra svarbi pagalba vienas kitam. Taip ir likau šiame sporte iki šiol.

Kokie yra tavo pasiekimai sporte? Kokių medalių esi parsivežusi iš varžybų?

Pirmasis mano medalis buvo iš Europos jaunimo čempionato Vengrijoje, jame ilgojoje distancijoje laimėjau bronzos medalį. Šiais metais dalyvavau pasaulio čempionate Amerikoje, jame taip pat laimėjau trečiąją vietą moterų bei mišrioje estafetėse. Be to, šią vasarą kartu su Vytautu Songinu nugalėjome „Vilnius challenge“ varžybose, mėlynojoje trasoje. Šios žaidynės buvo sudėtingos: vyko 5 valandas, jų metu reikėjo įveikti atskiras atkarpas: važiuoti dviračiu, plaukėti, bėgome, taip pat buvo ir orientavimosi sporto etapas.

Sportui atiduodu daug laiko: kiekvieną dieną po paskaitų keliauju į treniruotes. Džiugu, kai pastangos yra įvertinamos.

Žinoma, neketinu sustoti, juk dar yra kur tobulėti!

Koks yra tavo gražiausias prisiminimas orientavimosi sporte?

Hm... Manau, tai buvo Lietuvos jaunimo čempionate Varėnos rajone, Marcinkonyse, užimta pirmoji vieta. Tokį pasiekimą buvau laimėjusi pirmą kartą, tikrai nesitikėjau. Tuo metu visi pamatė, jog esu stipri, galiu daug pasiekti. Labai džiaugiasi, tai suteikė man tikėjimo bei tvirtybės treniruotis toliau ir dar stropiau.



Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų
ugdymo centras



Erasmus+

To tau ir linkime. Ačiū už interviu!

Kalbino Rasa BUIKAUSKAITE

Pagal http://www.ndt.lt/wp-content/uploads/Akiratis_Nr363-1-1.pdf („Akiratis“, 2016 m. vasaris
Nr. 2 (363), psl. 13)

B2.Laisvalaikis ir sportas

Vasaros atostogos kitaip – SOS suaugusiųjų sporto stovykloje

Turbūt visi žinome tą jausmą, kuomet grįžę iš ilgų vasaros atostogų, praleistų tinginiaujant paplūdimyje ar prie baseino, jaučiamės pavargę, liūdni, o gal net ir visai nepailsėję? O kur dar keli papildomi kilogramai, netikėtai atsiradę besilepinant kaloringu maistu ir spalvingais kokteiliais... Jeigu toks kasmetinis vasaros atostogų scenarijus jau įgriso, visuomet verta paieškoti alternatyvų. „Sporto birža“ įkūrėja Vlada Musvydaitė kviečia atostogas praleisti kitaip – SOS suaugusiųjų sporto stovykloje, kuri vyks liepos 19-25 dienomis, „Harmony Park“, Prienuose. Šešių dienų trukmės stovykloje dalyviai išbandys 13 skirtingų sporto šakų, su kuriomis juos supažindins profesionalūs treneriai. „Tai jau ne pirmoji mano organizuojama sporto stovykla, todėl jau žinau, kad laikas bus praleistas ir smagiai, ir produktyviai, o po šių atostogų dar kitų atostogų nebereikės. Stovyklos dalyvių dienotvarkė bus tiksli ir apgalvota: pietų miegas, maitinimas, atsiribojimas nuo veiklų, keliančių stresą ir trukdančių ilsėtis“, – pasakojo stovyklos vadovė Vlada Musvydaitė.

Stovyklos metu itin daug dėmesio bus skiriama pilnavertei, subalansuotai mitybai. Tuo rūpinsis mitybos specialistas Artūras Sujeta. „Sportas, fizinis aktyvumas ir sveika mityba, be abejo, yra vieni svarbiausių veiksnių, darančių įtaką žmogaus sveikatai. Visi, norintys atrasti kitokią savo gyvenimo kokybę, atsikratyti mitų ir sužinoti, ką, kada ir kaip reikia valgyti, yra kviečiami ir laukiami praleisti savaitę SOS suaugusiųjų sporto stovykloje“, – teigė A. Sujeta, kuris stovyklos dalyvius ne tik prižiūrės ir konsultuos visas šešias dienas.

Visus dalyvius apžiūrės ir jų fizinį pasirengimą įvertins sporto medicinos gydytojas Kęstutis Linkus, o podiatrė Aušra Valevičienė atliks pėdų tyrimą. Pasak stovyklos vadovės Vlado Musvydaitės, labai svarbi ir psichologinė motyvacija, todėl bus surengtos šešios įkvepiančios paskaitos, kurias skaitys ne tik mitybos ir sveikatingumo specialistai, bet ir lenktynininkas Dainius Matijošaitis, psichologė Aistė Jasaitytė, pasaulio čempionas Tomas Vaitkus.

Stovyklos metu dalyviai atsiribos ir nuo žalingų įpročių – alkoholio bei rūkymo. Vienas iš stovyklos trenerių Ignas Bakėjus teigia, jog šie įpročiai yra visiškai nesuderinami su sportine veikla. „Sportas ir alkoholis niekuomet nederą ir nederės. Žalingi įpročiai mažina produktyvumą, didina riziką, juk sportuojantis žmogus ir taip apkrauna savo širdį, o surasti nors vieną priežastį, kodėl alkoholis galėtų būti reikalingas žmogaus organizmui – tiesiog neįmanoma. Mielai dalyvausiu šiame projekte, nes mano tikslas yra padaryti taip, jog visi suvoktų, kad pradėjus sportuoti vietos žalingiems įpročiams tiesiog nebelieka“, – teigė I. Bakėjus.

„Stovyklos dalyviai bus aprūpinti viskuo: dar prieš prasidedant stovyklai visi gaus dideles nuolaidas sportinei aprangai ir bėgimo bateliams įsigyti. Taip pat dalyvaujantys bus aprūpinti organizmui reikalingais natūraliais vitaminų šaltiniais – žuvų taukais“, – pasakojo V. Musvydaitė. „Jeigu ir jūs pagalvojote, kad galbūt ir verta atostogas praleisti šioje sveikatingumo stovykloje, tai jau nemaža pergalė tikslo link, o jei pasiryšite atvykti – tuomet tikrai galiu garantuoti, kad turėsite nepamirštamą vasaros atostogą.“

Stovyklos vadovė Vlada Musvydaitė kartu su treneriu Ignu Bakėjumi visus, norinčius daugiau sužinoti apie stovyklos programą, kviečia į nemokamą grupinę treniruotę, kuri vyks liepos 13 dieną, pirmadienį, 18:15 val., Vingio parke, Vilniuje.

Registruotis į SOS suaugusiųjų sporto stovyklą, vyksiančią liepos 19-25 d. Harmony park, Prienuose, galima el. paštu info@sportobirza.lt.

Renginio programa: <http://sportobirza.lt/renginiai/?id=2071#id=2071>

Pagal <http://sportobirza.lt/vasaros-atostogos-kitaip-sos-suaugusiuju-sporto-stovykloje/>

SOS suaugusiųjų stovykla

Liepos 19-25 Dienomis

Vazgaikiemis, LT-59257 Prienų rajonas, 41-asis kelio Kaunas - Alytus kilometras. Harmony park.

10:00 VAL.

Apie renginį

SOS Suaugusiųjų sporto stovykla – tai raktas pradėti atostogas sportiškai ir sveikai. Jūsų laukia šešios dienos Harmony park, 4 subalansuoti pagal krūvį maitinimai per dieną, 6 dienos su mitybos specialisto Artūro Sujeta priežiūra ir konsultacijos, 13 sporto užsiėmimų: bėgimas, šiaurietiškas ėjimas, supinimas, dviračių sportas, tinklinis, krepšinis, pilatesas, zumba, joga, badmintonas, riedučiai, nugaros stiprinimas su kamuoliais, šokiai. O šešios įkvepiančios paskaitos jums padės suprasti, kad raktas į sėkmę prasideda nuo sporto. Jei galvoji, kad Jūs nesugebėsite? Mes taip nemanome! Registruokitės ir klauskite: info@sportobirza.lt Kaina: 333 EUR.

Stovyklos pradžioje, liepos 19 dieną jus įvertins sporto medicinos gydytojas Kęstutis Linkus.

Jūsų laukia asmeninių trenerių priežiūra visą dieną. Bus formuojamos dvi grupės: pažengusieji ir pradedantieji.

Stovyklos vadovai: Vlada Musvydaitė ir Pasaulio dviračių čempionas Tomas Vaitkus

Registruokitės ir daugiau informacijos sužinokite: [mūsų renginyje facebook](#)

Dėkojame mūsų draugams

Renginio tvarkaraštis

SEKMADIENIS

10:00 val. Atvykimas į Harmony park teritoriją. Visi susitinkame prie viešbučio SIMBOLY.
Susipažinimas ir palydėjimas į stovyklos teritoriją
Sporto medicinos gydytojo Kęstučio Linkaus apžiūra Mitybos specialisto Artūro Sujetos
įvertinimas Suskirstymas į dvi grupes: pradedantieji ir pažengę Bendrojo fizinio treniruotė su
Vlada Musvydaite, Svetlana ir Antanu Musvydais
Paskaita: „Ligų gydymas sportu“. Pranešėjas: sporto medicinos gydytojas K. Linkus

PIRMADIENIS

Lektorės – podiatrės (pėdų specializacija) Aušros Valevičienės pėdų tyrimas ir konsultacija
Dviračių treniruotė su Pasaulio čempionu Tomu Vaitkumi
Plaukiojimas su SUP'ais. Mums padės goSUP.lt
Paskaita: „Stuburo ir pėdų problemos. Kodėl?“. Pranešėja: Podiatrė A. Valevičienė

ANTRADIENIS

Rytinis pasiguodimas su mitybos specialistu: „Kaip sunku gyvent be desertų“!
Šiaurietiškas ėjimas
Renginys: Formulė VS Dviratis
Charge workout treniruotė su Broniumi Burneika
Paskaita: „Nesėkmių nėra. Yra tik pamokos“. Pranešėjas: lenktynininkas Dainius Matijošaitis

TREČIADIENIS

Treniruotė su kamuoliais. Veda Eglė Jankauskaitė.
Badmintonas su Kęstučio Navicko Badminton Academy
Krosas arba atpalaiduojanti gimnastika
Paskaita: „Kaip sveikatingumu malšinti stresą!“. Pranešėjas: mitybos specialistas Artūras Sujeta

KETVIRTADIENIS

Kalanetika su ENSO. Veda Eglė Afanasjeva
Tinklinis
Paskaita – diskusija: „Kaip surasti savąjį AŠ?“. Pranešėja: psichologė Aistė Jasaitytė-Čeburiak
Flamenco pasirodymas. Judesių mokymas

PENKTADIENIS

Fitness Dance. Veda Justina Karvelytė
Bėgimas su Vlada Musvydaite.
Insanity su Igno Bakėju.
Paskaita: „Kodėl aš mečiau vartoti alkoholį?“. Pranešėjas: Ignas Bakėjus.



Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų
ugdymo centras



ŠEŠTADIENIS



Erasmus+

Rytinis krosas arba bendras fizinis ant SUPu (irklenčių)
Kontrolinė treniruotė
Artūro Sujetos paskaita su testavimais
Atsisveikinimas.
Paliekame stovyklą.

Pagal <http://sportobirza.lt/renginiai/?id=2071#id=2071>

B2. Pinigai

Namų ūkių apklausų duomenys

#N/A – Nėra duomenų

	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Imtis	1016	1002

KOKIE YRA JŪSŲ NAMŲ ŪKIO PAJAMŲ ŠALTINIAI? NURODYKITE VISUS, IŠ KURIŲ GAVOTE KOKIŲ NORS PAJAMŲ PER PASKUTINIUS 6 MĖNESIUS?

A1	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Namų ūkių pajamų šaltiniai ¹	Iš viso	Iš viso
Darbo užmokestis	69,1	69,9
Individualios veiklos pajamos	6,4	4,4
Pensija	30,7	30,7
Stipendija, parama iš tėvų	7,4	5,2
Pašalpa ir kitos socialinės išlaidos	10,0	8,5
Perlaidos iš užsienio	1,9	1,7
Dividendai ir kitos pajamos iš turto	1,6	1,8
Kita arba nenurodė	0,6	0,3

KOKIOS YRA JŪSŲ NAMŲ ŪKIO VIDUTINĖS PAJAMOS PER MĖNESĮ?
SUDĖKITE VISŲ ŠEIMOS NARIŲ, KURIE KARTU SU JUMIS SUDARO
BENDRĄ ŪKĮ, GAUNAMAS PAJAMAS ATSKAIČIUS MOKESČIUS:
ATLYGINIMUS, PENSIJAS, STIPENDIJAS, PAŠALPAS IR KITAS
PAJAMAS.

A2	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
	Iš viso	Iš viso
Namų ūkių pajamos, Eur ²		
Iki 350	16,0	14,4
351–600	23,9	17,3
601–900	24,0	20,5
Per 900	25,1	29,2
Nežino, nenurodė	10,9	18,7

KAIP, JŪSŲ MANYMU, PASIKEIS VIDUTINĖS JŪSŲ NAMŲ ŪKIO
PAJAMOS PER ARTIMIAUSIUS 6 MĖNESIUS?

A3	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
	Iš viso	Iš viso
Pajamų pokytis per artimiausius 6 mėn.		
Sumažės daugiau kaip 10 proc.	4,4	3,8
Sumažės iki 5–10 proc.	5,2	3,2
Sumažės iki 5 proc.		5,2
Iš esmės nepasikeis	76,0	56,2
Padidės iki 5 proc.	5,3	4,7
Padidės 5–10 proc.		1,5
Padidės daugiau kaip 10 proc.	1,2	0,5
Nežino, nenurodė	7,9	25,0

O KAIP, JŪSŲ MANYMU, PASIKEIS JŪSŲ NAMŲ ŪKIO BŪTINOSIOS
IŠLAIDOS (PVZ., IŠLAIDOS MAISTUI, BŪSTUI, DRABUŽIAMS,
AVALYNEI IR PAN.) PER ARTIMIAUSIUS 6 MĖNESIUS?

A4	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
----	-----------------	------------------

	Iš viso	Iš viso
Būtiniausių išlaidų pokytis per artimiausius 6 mėn.		
Sumažės daugiau kaip 10 proc.	1,5	0,9
Sumažės iki 5–10 proc.		0,9
Sumažės iki 5 proc.	3,4	1,7
Iš esmės nepasikeis	35,9	19,3
Padidės iki 5 proc.		14,9
Padidės 5–10 proc.	29,9	23,9
Padidės daugiau kaip 10 proc.	19,2	21,3
Nežino, nenurodė	10,0	17,3

KOKIĄ DALĮ PER MĖNESĮ GAUNAMŲ PAJAMŲ JŪSŲ NAMŲ ŪKIS
DAŽNIAUSIAI IŠLEIDŽIA? PASAKYKITE, KOKIĄ DAŽNIAUSIAI
IŠLEISDAVO PER PASKUTINIUS 6 MĖNESIUS.

A5

	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Namų ūkių išleidžiamos pajamos, proc.	Iš viso	Iš viso
Iki 50	3,6	2,3
Nuo 50 iki 69	4,7	3,9
Nuo 70 iki 79	16,8	16,0
Nuo 80 iki 89	23,4	20,8
Nuo 90 iki 99	17,7	22,1
100	23,6	23,0
Daugiau kaip 100	0,9	1,3
Nežino, nenurodė	9,2	10,8

AR JŪS (JŪSŲ NAMŲ ŪKIS) PLANUOJA PAJAMAS IR IŠLAIDAS?

A6

	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Planuojamos išlaidos ir pajamos	Iš viso	Iš viso
Planuojamos	83,0	81,9
Neplanuojamos	13,2	10,8
Nežino, nenurodė	3,8	7,3



JEIGU JŪS (JŪSŲ NAMŲ ŪKIS) PRARASTŲ PAGRINDINĮ PAJAMŲ ŠALTINĮ, KIEK LAIKO GALĖTUMĖTE GYVENTI NESISKOLINDAMI JOKIŲ PINIGŲ BŪTINIAUSIOMS IŠLAIDOMS?

A9	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Laikotarpis, kurį namų ūkis išgyventų nesisikolindamas, jeigu prarastų pagrindinį pajamų šaltinį	Iš viso	Iš viso
Mažiau nei savaitę	11,7	11,6
Ne ilgiau nei 1 mėn.	25,6	25,7
Ne ilgiau nei 3 mėn.	25,4	28,3
Ne ilgiau nei 6 mėn.	14,2	10,5
Ilgiau nei 6 mėn.	7,0	7,7
Nežino, nenurodė	16,1	16,2

AR PER PASKUTINIUS 6 MĖNESIUS JŪSŲ NAMŲ ŪKIUI PAVYKO SUTAUPYTI PINIGŲ? JEI TAIP, KOKIĄ VIDUTINIŠKAI SUMĄ PER MĖNESĮ PAVYKO SUTAUPYTI JŪSŲ NAMŲ ŪKIUI?

B1A	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Sutaupė per praėjusius 6 mėn.	Iš viso	Iš viso
Taip	51,7	55,0
Ne	36,7	34,3
Nežino, nenurodė	11,6	10,7

AR PER PASKUTINIUS 6 MĖNESIUS JŪSŲ NAMŲ ŪKIUI PAVYKO SUTAUPYTI PINIGŲ? JEI TAIP, KOKIĄ VIDUTINIŠKAI SUMĄ PER MĖNESĮ?

B1B	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Vidutiniškai sutaupė per praėjusius 6 mėn., Eur ³	Iš viso	Iš viso
Iki 30	24,0	25,2
Nuo 31 iki 150	51,8	50,8

Nuo 151 iki 300	17,0	14,3
Nuo 301 iki 600	5,3	6,4
Daugiau nei 600	1,9	3,3

KURIOMIS IŠ PATEIKTŲ TAUPYMO PRIEMONIŲ NAUDOJASI JŪSŲ
NAMŲ ŪKIS? NURODYKITE VISAS, KURIOMIS NAUDOJASI JŪSŲ
NAMŲ ŪKIO NARIAI.

	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
B2		
Taupymo priemonė*	Iš viso	Iš viso
Santaupos namuose grynaisiais pinigais	60,4	61,7
Sąskaita banke arba kredito unijoje	53,5	53,7
Terminuotasis indėlis banke arba kredito unijoje	10,5	8,0
Gyvybės draudimas	12,4	16,2
Pensijų fonas	21,0	17,8
Investicinis fondas	1,1	0,7
Skolos vertybiniai popieriai	0,6	0,9
Įmonių akcijos	2,9	0,5
Investicijos į nekilnojamąjį turtą	8,0	3,3
Kita arba nenurodė	0,6	1,1

KOKIEMS TIKSLAMS ARBA DĖL KOKIŲ PRIEŽASČIŲ JŪS (JŪSŲ NAMŲ
ŪKIS) TAUPO?

	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
B3		
Taupymo priežastis*	Iš viso	Iš viso
Netaupo visai	2,5	3,4
Palankios turto grąžos galimybės	3,2	3,1
Planuojami trumpalaikiai pirkiniai ir kitos išlaidos ateityje	32,8	32,8
Ilgalaikiai taupymo tikslai	30,7	27,8
Noras turėti pakankamai pinigų nenumatytoms išlaidoms	46,9	40,8
Galimas finansinės būklės pablogėjimas ateityje	56,8	47,0



Kita arba nenurodė	0,2	0,5
--------------------	-----	-----

AR PER ARTIMIAUSIUS 6 MĖNESIUS JŪSŲ NAMŲ ŪKIS SIEKS SUTAUPYTI PINIGŲ?

B4	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Sieks sutaupyti per artimiausius 6 mėn.	Iš viso	Iš viso
Taip	62,5	59,3
Ne	20,9	23,6
Nežino, nenurodė	16,6	17,2

KURIOMIS IŠ PATEIKTŲ TAUPYMO PRIEMONIŲ NAUDOSIS JŪSŲ NAMŲ ŪKIS SIEK DAMAS SUTAUPYTI? NURODYKITE VISAS, KURIOMIS NAUDOSIS PER ARTIMIAUSIUS 6 MĖNESIUS AR KURIOMIS KETINA PRADĖTI NAUDOTIS.

B5	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Taupymo priemonė (ketinančiais taupyti dalis)*	Iš viso	Iš viso
Santaupos namuose grynaisiais pinigais	60,8	58,9
Sąskaita banke arba kredito unijoje	53,7	56,7
Terminuotasis indėlis banke arba kredito unijoje	6,8	6,7
Gyvybės draudimas	11,3	14,8
Pensijų fonas	17,6	15,3
Investicinis fondas	1,1	0,7
Skolos vertybiniai popieriai	0,6	0,7
Įmonių akcijos	1,9	0,8
Investicijos į nekilnojamąjį turtą	6,3	3,2
Kita arba nenurodė	1,7	3,2

AR JŪSŲ NAMŲ ŪKIS (JŪS AR KAS KITAS IŠ JŪSŲ NAMŲ ŪKIO) ŠIUO METU TURI KOKIŲ NORS PASKOLŲ AR YRA PASISKOLINĘ IŠ GIMINIŲ AR DRAUGŲ?

C4	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Įsipareigojimų rūšis*	Iš viso	Iš viso
Paskola būstui įsigyti	45,6	36,8
Vartojimo ar kitos paskirties paskola	22,2	24,6
Finansinė nuoma (lizingas)	29,4	29,2
Greitasis kreditas	6,1	9,9
Kredito kortelė	11,1	12,9
Turi kokių nors finansinių įsipareigojimų	17,7	17,1

JEIGU JŪSŲ PAJAMOS PER METUS PADIDĖTŲ 20 PROCENTŲ, AR JŪS
...?

D1	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Papildomų pajamų paskirstymas, jei jos padidėtų 20 proc.	Iš viso	Iš viso
Didžiąją papildomų pajamų dalį išleistumėte	23,9	22,2
Didžiąją papildomų pajamų dalį skirtumėte taupymui	37,5	41,2
Maždaug pusę papildomų pajamų skirtumėte taupymui, o kitą pusę išleistumėte	30,2	29,3
Nežino, nenurodė	8,4	7,3

O KAS JŪSŲ NAMŲ ŪKIUI KELS DIDŽIAUSIĄ SUSIRŪPINIMĄ PER
ARTIMIAUSIUS 6 MĖNESIUS?

D3	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Priežastys	Iš viso	Iš viso
Kylančios maisto produktų kainos	48,6	42,9
Didėjančios komunalinių paslaugų kainos	15,6	23,5
Kylančios kuro kainos	8,1	6,0
Sumažėjusios pajamos	9,7	9,7
Prarastas darbas	6,5	6,6
Turimų paskolų grąžinimo našta	2,3	1,5
Kai kurių kredito įstaigų veiklos sustabdymas	#N/A	#N/A



Kita arba nenurodė	9,2	9,9
--------------------	-----	-----

<...>

KURIS IŠ ŠIŲ TEIGINIŲ GERIAUSIAI APIBŪDINA JŪSŲ NAMŲ ŪKIO
FINANSINĘ PADĖTĮ?

E5	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
	Iš viso	Iš viso
Teiginys, geriausiai apibūdinantis namų ūkių finansinę padėtį		
Neužtenka pinigų net maistui	7,9	5,8
Pinigų maistui užtenka, bet labai sunku nusipirkti drabužių	27,0	28,4
Užtenka pinigų maistui bei drabužiams ir galime šiek tiek sutaupyti, bet to neužtenka stambesniai pirkiniui (pvz., televizoriui ar šaldytuvui)	43,3	45,3
Galime įsigyti brangių daiktų (pvz., televizorių, šaldytuvą), bet labai brangių pirkinių (pvz., buto ar vasarnamio) sau leisti negalime	18,2	16,0
Galime sau leisti viską, ko norime	0,5	1,1
Nežino, nenurodė	3,1	3,4

ŠEIMOS FINANSINĖ PADĖTIS

E17	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
	Iš viso	Iš viso
Finansinė padėtis		
Bloga	34,8	34,2
Vidutinė	43,3	45,3
Gera	18,7	17,1
Nenurodė	3,1	3,4

KAIP JŪS MANOTE, KOKIAS MAŽIAUSIAS PAJAMAS TURĖTŲ GAUTI
JŪSŲ NAMŲ ŪKIS (JŪS ASMENIŠKAI, JEI GYVENATE VIENAS), KAD
BŪTUMĖTE PATENKINTI GYVENIMO SĄLYGOMIS LIETUVOJE, T. Y.
KAD IŠLAIDOS BŪTŲ MAŽESNĖS UŽ PAJAMAS IR PAVYKTŲ ATSIDĖTI
BENT DALĮ PAJAMŲ TAUPYMUĮ?

	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Namų ūkio pajamos per mėnesį	Iš viso	Iš viso
Iki 350	#N/A	14,4
351–600	#N/A	17,3
601–900	#N/A	20,5
Per 900	#N/A	29,2
Nežino	#N/A	18,7
Iš viso	#N/A	100,0

<...>

KIEK KARTŲ JŪS AR KAS NORS IŠ JŪSŲ NAMŲ ŪKIO NARIŲ PER
PRAĖJUSIUS 12 MĖNESIŲ ATOSTOGAVO UŽSIENYJE?

	2017 m. I pusm.	2017 m. II pusm.
Atostogavo užsienyje per praėjusius 12 mėn.	Iš viso	Iš viso
Vieną kartą	#N/A	21,0
Du kartus	#N/A	6,6
Tris kartus	#N/A	1,4
Keturis kartus	#N/A	0,2
Daugiau nei 4 kartus	#N/A	0,5
Neatostogavo, nes negali sau to leisti	#N/A	53,9
Neatostogavo, nors gali sau tai leisti, nes renkasi atostogas Lietuvoje	#N/A	12,1
Kita	#N/A	0,2
Nežino, nenurodė	#N/A	4,2

Pagal <https://www.lb.lt/uploads/documents/files/musu-veikla/Finansinis-stabilumas/Namu-ukiu-apklausu-duomenys.xlsx>

https://www.lb.lt/uploads/publications/docs/16452_7678369190c007d95e91125fb208e522.pdf

B2. Kelionės

Nelaimės atveju

Ką daryti nelaimingo atsitikimo ar ligos atveju?

Įvykus nelaimingam atsitikimui, kurio metu susižalojote arba susirgote kelionėje, nedelsdami kreipkitės į gydymo įstaigą, kurioje bus suteikta kvalifikuota medicinos pagalba.

Jei nežinote, kaip elgtis patyrus traumą, susirgus arba patekus į ligoninę ilgesniam laikui užsienyje, skambinkite draudimo liudijime arba jo prieduose nurodytais telefonų numeriais Jūsų draudimo bendrovės asistavimo kompanijai arba tiesiogiai draudimo bendrovei.

Nuvykę į gydymo įstaigą, pateikite galiojantį draudimo liudijimą arba Europos sveikatos draudimo kortelę. Pateikus galiojantį draudimo liudijimą, gydymo įstaiga susisieks su draudimo bendrove.

Jei turite galimybę, sąskaitą už suteiktą medicinos pagalbą galite apmokėti. Grįžę į Lietuvą, turite teisę kreiptis į Jus apdraudusią draudimo bendrovę dėl patirtų išlaidų kompensavimo. Verta pastebėti, jog išlaidos Jums bus gražinamos tik pateikus gydymo įstaigos dokumentus, patvirtinančius kreipimosi ir mokėjimo faktą.

Ką daryti, jei tapote nusikaltimo auka?

Jeigu užsienyje Jus apvogė ar apiplėšė, prieš Jus ar Jūsų artimuosius buvo panaudotas smurtas, Jūs ar Jūsų artimieji tapo prekybos žmonėmis aukomis, nedelsdami apie tai informuokite artimiausią teisėsaugos (policijos) įstaigą. Jeigu vagystės ar plėšimo metu praradote savo dokumentus, Jūs ar Jūsų artimieji tapo prekybos žmonėmis aukomis, [kreipkitės į artimiausią Lietuvos atstovybę](#), o jei tokios šalyje nėra, į [bet kurios Europos Sąjungos valstybės ambasadą](#).

<...>

Pagal <http://keliauk.urm.lt/lt/konsuline-pagalba/nelaimes-atveju>

Praradus kelionės dokumentą

Veiksmai praradus asmens dokumentą

1. Dokumentą pametus ar praradus per vagystę apie tai reikia **pranešti vietos policijai**. Esant užsienyje, iš policijos rekomenduojama gauti **pažymą apie prarastą asmens dokumentą**.
2. Prarastą pasą ar asmens tapatybės kortelę rekomenduojama **užblokuoti**, kad dokumentu nepasinaudotų nusikaltėliai. Bet kuriuo paros metu tai galima padaryti prisijungus prie [Migracijos departamento sistemos](#). Norint prisijungti yra būtina turėti elektroninės bankininkystės prisijungimus ar elektroninį parašą. Darbo metu asmens dokumentus gali užblokuoti Lietuvos Respublikos (LR) diplomatinės atstovybės. Pažymėtina, kad asmens dokumentų **atblokuoti neįmanoma**, tad būtina įvertinti, ar dokumentas gali atsirasti.
3. Jei esate valstybėje, kurioje yra LR diplomatinė atstovybė ar konsulinė įstaiga, galite kreiptis dėl **Asmens grįžimo pažymėjimo** arba **Laikino paso** išdavimo.

4. Jei esate valstybėje, kurioje nėra LR diplomatinės atstovybės ar konsulinės įstaigos, dėl **Emergency Travel Document** galite kreiptis į Europos Sąjungos valstybę, su kuria LR yra pasirašiusi susitarimą dėl konsulinės pagalbos ([žiūrėti pagal valstybę](#)), o jei tokios šalyje nėra, į bet kurias [Europos Sąjungos valstybės ambasada](#).

Nuolat gyvenant užsienio valstybėje per LR diplomatinės atstovybės galima užsakyti ilgalaikius asmens dokumentus ([pasą ar asmens tapatybės kortelę](#)), tačiau gamybos procesas trunka bent 1 mėnesį.

Asmens grįžimo pažymėjimas (AGP) išduodamas:

- LR piliečiams;
- asmenims be pilietybės, turintiems leidimą gyventi LR;
- buvimo valstybėje gimusiems vaikams, kurių bent vienas iš tėvų yra LR pilietis ir kuriems nebuvo išduoti LR pasai ar tapatybės kortelės.

AGP:

- skirtas grįžti į LR (t.y. galutinis kelionės tikslas turėtų būti LR), tačiau kelionės metu galima tranzitu vykti per kitas užsienio valstybes, jei tai yra artimiausias ar patogiausias kelias;
- į dokumentą gali būti klijuojamos vizos;
- įprastai išduodamas tą pačią dieną; praradus seno pavyzdžio pasą - ne vėliau negu per 3 dienas;
- galioja iki 15 d., galiojimas netęsiamas;
- konsulinis mokestis: 5 €.

Laikinas pasas:

- gali būti išduodamas LR piliečiui, esančiam užsienio valstybėje, kuriam LR yra išdavusi asmens tapatybę ir pilietybę patvirtinantį dokumentą;
- su dokumentu galima tęsti kelionę į tikslo šalį negrįžtant į LR;
- įprastai išduodamas tą pačią dieną; praradus seno pavyzdžio pasą - ne vėliau negu per 3 dienas;
- galioja ne ilgiau kaip 1 metus;
- dokumentą privaloma grąžinti konsulinei įstaigai arba migracijos tarnybai, jeigu atsiimama nauja asmens tapatybės kortelė ar naujas pasas; išnyksta priešastys, dėl kurių jam buvo išduotas laikinas pasas;
- konsulinis mokestis: 50 €.

Pagal <http://keliauk.urm.lt/lt/konsuline-pagalba/praradus-keliones-dokumentu>

B2. Karjeros galimybės

1 tekstas

Ką daryti, jei SUSIRGAU?

Ką daryti?

1. Kreipkitės į gydytoją. Diagnozavęs ligą, jis paskirs gydymą ir, jei Jus pripažins laikinai nedarbingu, išduos elektroninį nedarbingumo pažymėjimą („biuletenį“). Jame bus nurodytas laikino nedarbingumo laikotarpis, t.y. periodas, kiek laiko truks gydymas ir Jūs dėl ligos negalėsite eiti į darbą.
2. Informuokite darbdavį (visus darbdavius, jeigu dirbate ne vienoje darbovietėje) apie tai, kad susirgote ir negalite atvykti į darbą. Darbdavys po Jūsų kreipimosi privalo:
 - Apskaičiuoti ligos išmoką iš savo lėšų už 2 pirmąsias ligos dienas, sutampančias su Jūsų darbo grafiku.
 - Pateikti užpildytą [NP-SD](#) pranešimą „Sodrai“.
3. Jei norite gauti ligos išmoką iš „Sodros“ biudžeto, pateikite prašymą „Sodrai“ vieną kartą ir kaskart Jums susirgus ligos išmoka bus skiriama automatiškai. Prašymą galite pateikti tiesiogiai [internetu](#) arba atvykus į skyrių „Sodros“ skyrių.
4. Laikytis nustatytų elgesio nedarbingumo laikotarpiu taisyklių. Daugiau apie jas galite sužinoti [čia](#).
5. Jeigu gydytojas išdavė medicininę pažymą (forma Nr. 094/a), ją reikia pateikti darbdaviui.
6. Pasveikus (pasibaigus laikinojo nedarbingumo laikotarpiui) – eiti į darbą. Jei gydytojas nustato, kad būtina tęsti gydymą, jis išduos naują nedarbingumo pažymėjimą.

Per kiek laiko reikia kreiptis į „Sodrą“?

- ☉ Kreiptis dėl ligos išmokos galima ne vėliau kaip per 12 mėnesių nuo ligos pabaigos dienos.

Kas gali gauti išmokas?

Ligos išmoka priklauso, jeigu:

1. Susirgote ir Jums išduotas biuletenis.
2. Esate draudžiamas ligos socialiniu draudimu.
3. Susirgote darbo laikotarpiu (jei pajamas gaunate pagal autorines sutartis – draudimo laikotarpiu).
4. Dėl ligos praradote darbo pajamas.
5. Pirmajai ligos dienai turite ne trumpesnį kaip 3 mėn. per paskutinius 12 mėn. arba 6 mėn. per paskutinius 24 mėn. ligos socialinio draudimo stažą.

6. Esate jaunesnis nei 26 metai ir iki ligos pradžios neįėjote reikiamo ligos socialinio draudimo stažo dėl to, kad pastaruosius metus ar dvejus metus mokėtės pagal bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo programą arba aukštosiose mokyklose pagal dieninę arba nuolatinę studijų formą, o laikinasis nedarbingumas prasidėjo (laikinojo nedarbingumo pažymėjimas išduotas) per 6 mėnesius nuo mokslo baigimo (pagal mokymosi ir (ar) kvalifikacijos pasiekimus įteisinantį dokumentą).
7. Iki ligos pradžios neįėjote reikiamo ligos socialinio draudimo stažo, nes pastaruosius metus ar dvejus buvote draudžiamas kaip privalomosios karo tarnybos karys, ar atlikote alternatyviąją krašto apsaugos tarnybą (kaip nurodyta [Valstybinio socialinio draudimo įstatymo](#) 6 straipsnio 4 dalyje), ir ne vėliau kaip per 3 mėnesius nuo tarnybos pabaigos įsidarbinote.
8. Nes prieš tai buvote vaiko priežiūros atostogose. Tokiu atveju, ligos socialinio draudimo stažas skaičiuojamas iš 24 mėnesių laikotarpio, buvusio iki vaikai sukaks 2 metai.


 Mokslo baigimas įrodomas dokumentu, pavyzdžiui diplomu su priedu.

Kokius dokumentus reikia pateikti „Sodrai“?

- [PRAŠYMA](#) skirti ligos išmoką

Prašymą galima pateikti:

1. Internetu, prisijungus prie savo [asmeninės „Sodros“ paskyros gyventojui](#).
2. Paštu – prašymo formą galima parsisiųsti iš čia - [„Formos ir šablonai“](#). Siunčiant prašymą paštu, reikia pridėti asmens tapatybę patvirtinančio dokumento kopiją, patvirtintą įstatymų nustatyta tvarka (pvz. notaro).
3. Atvykus į „Sodros“ skyrių prašymą užpildys ir Jums pateiks pasirašyti darbuotojas. Su savimi reikia turėti:
 - asmens tapatybę patvirtinantį dokumentą (pasą, asmens tapatybės kortelę, leidimą gyventi Lietuvoje);
 - žinoti duomenis apie asmeninę sąskaitą, į kurią bus pervesta išmoka.

 Sprendimas dėl ligos pašalpos skyrimo turi būti priimtas ne vėliau kaip per 10 darbo dienų nuo prašymo su visais reikiamais dokumentais ir/ar duomenimis gavimo „Sodros“ skyriuje dienos.

Pagal <http://www.sodra.lt/lt/situacijos/informacija-gyventojams/susirgau-arba-slauqau-seimos-nari/ka-daryti-jei-susirgau>

2 tekstas

MOTYVACINIO LAIŠKO RAŠYMAS

Kodėl rašomi motyvaciniai laišakai?

Iš darbdavio perspektyvos – tai priemonė sutaupyti pinigų ir laiko, sumažinti kandidatų skaičių ir atsirinkti tolesniam etapui tik tuos, kurie pateikė įtikinamų įrodymų, kad sugebės būti naudingi organizacijai.

Iš kandidato perspektyvos – tai galimybė:

- Teigiamai prisistatyti;
- Pademonstruoti žinias apie organizaciją;
- Išreikšti savo entuziazmą ir siekius: kodėl domina būtent ši organizacija, pozicija, veikla;
- Atkreipti dėmesį į save ir išsiskirti iš kitų: parodyti, kad turi tinkamą patirties, gebėjimų, interesų ir požiūrių derinį, reikalingą organizacijai;
- Motyvuotai veikti, kad būtum atrinktas tolesniam procesui.

Patarimai kaip rašyti motyvacinį laišką.

- Laišką adresuokite ir rašykite konkrečiam asmeniui. Jei nežinote, kam adresuoti laišką, pasiskambinkite į organizaciją ir sužinokite asmens kontaktinius duomenis.
- Pradėkite savo laišką antrašte, nurodantią į kurią poziciją Jūs pretenduojate (reikia nurodyti darbą ir pasiūlymo šaltinį).
- Laišką rašykite oficialiu stiliumi.
- Būkite pozityvus, rašykite glaustai. Laiškas turi būti mandagus, lengvai skaitomas, struktūruotas, leidžiantis greitai surasti esminę informaciją, o jo apimtis tilpti nuo pusės iki vieno A4 lapo.
- Neturi būti gramatinių ir stiliaus klaidų.
- Laiške turi būti atskleistos žinios apie organizaciją ir darbą bei argumentai, kodėl darbdavys turėtų skaityti Jūsų gyvenimo aprašymą ir pakviesti darbo pokalbio. Jame išryškink savo stiprybes, kompetencijas, patirtį, atsižvelkite į pretenduojamos užimti darbo vietos ir organizacijos ypatumus.
- Gerą įspūdį gali padaryti tai, jei laišką užbaigsite prašymu dėl papildomos informacijos.

Trumpas motyvacinio laiško planas:

- **Asmeninė informacija** (vardas, pavardė, adresas, telefono numeris, el. pašto adresas).
- **Data.**

- **Adresato informacija ir tikslus adresas, kam skirtas laiškas** (adresato vardas, pavardė, pareigos, organizacijos adresas).
- **Mandagus kreipinys** (gerbiamasis / -oji Vardeni (-e) Pavardeni (-e)).
- **Tekstas.**
 - Paprastai ne mažiau kaip trijų ir ne daugiau kaip penkių pastraipų:
 - o pirmoji pastraipa, paaiškinanti, kodėl rašai (galima paminėti, kur radai darbo skelbimą);
 - o pagrindinės pastraipos, atskleidžiančios Tavo motyvaciją ir gebėjimus, kuo galėsi būti naudingas organizacijai (pagrindinė informacija, paprastai viena dviem pastraipomis);
 - o baigiamoji pastraipa (jei reikia, trumpai apibendrink anksčiau pateiktą informaciją ir tiksliai nurodyk, kaip su Tavimi susisiekti).
- **Pabaiga** (pavyzdžiui, „Nuoširdžiai“ arba „Pagarbiai“).
- **Parašas** (vardas pavardė).
- **Priedai** (jei prie laiško pridėsi gyvenimo aprašymą ar kitus dokumentus).

Dažniausiai daromos klaidos

Geras motyvacinis laiškas yra puikus būdas nelikti nepastebėtam ir sudominti darbdavį. Tačiau netinkamai parašytu motyvaciniu laišku galite tik pabloginti savo šansus būti pakviestam į interviu.

- Gramatikos ar stilistikos klaidos;
- Svarbu žinoti savo norus ir tikslus;
- Svarbūs net maži pasiekimai;
- Motyvaciniame laiške kartojama tai, kas parašyta CV;
- Bendraukite tik dalykiškai;
- Įvertinkite savo realias galimybes;
- Bendras kreipinys, nenurodant asmens, atliekančio atranką, vardo ir pavardės;
- Nenurodytas, į kokią darbo poziciją kandidatuoju;
- Jūsų savybės motyvaciniame laiške neatitinka darbo skelbime nurodytų reikalavimų;
- Nenurodyta Jūsų kontaktinė informacija;
- Per ilgas/per trumpas.

Pagal http://www.lsmuni.lt/media/dynamic/files/12676/kp_motyvaciniolaikoraymas.pdf